

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

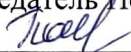
Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Василеостровского района

А.Л. Гехтман
» апреля 2022 г



Принято

Решение Педагогического Совета
ГБОУ школа №15
Протокол № 4
«01» апреля 2022 г.

Председатель Педагогического Совета
 Л.Г. Панина

Утверждаю

Директор ГБОУ школа №15
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

А.В. Бухарова
от 18 апреля 2022 г.



Положение

о районном педагогическом конкурсе разработок учебных заданий по математической грамотности «Мастерская гения».

Санкт-Петербург 2022г.

Положение о районном педагогическом конкурсе разработок учебных заданий по математической грамотности «Мастерская гения».

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс разработок учебных заданий по математической грамотности (далее - Конкурс) проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №15 Василеостровского района Санкт-Петербурга

1.2. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - образовательные организации); распространение передового педагогического опыта; поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процессе обучения и воспитания.

1.3. Конкурс проводится в дистанционном формате. Конкурсная площадка - <http://www.school15-spb.ru>

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Целью Конкурса является:** популяризация новых профессионально-педагогических компетенций в области функциональной грамотности.

2.2. **Задачами Конкурса являются:**

2.2.1. Выявление талантливых педагогов

2.2.2. Выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания.

3. Оргкомитет

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель и члены Оргкомитета, в числе которых могут быть педагоги из различных ОУ и методист по математике ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района.

3.2. **Функции Оргкомитета:**

- организует информационную поддержку Конкурса;
- определяет состав профессионального жюри;
- утверждает решения профессионального жюри;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса.
- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при проведении Конкурса
- представляет результаты Конкурса общественности.

3.3. Председатель Оргкомитета обязан: осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения; консультировать членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

3.4. **Члены Оргкомитета:**

- соблюдают настоящее Положение.
- разрабатывают критерии оценивания конкурсных заданий
- по итогам Конкурса представляют отчет в Оргкомитет.

4. Профессиональное жюри

В состав жюри могут входить учителя математики, имеющие высшую и первую категорию, имеющие опыт проверки заданий по функциональной грамотности. По согласованию с образовательными организациями.

4.1. Функции профессионального жюри:

- осуществляет проверку работ участников Конкурса;
- подводит итоги Конкурса;
- рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников Конкурса
- вносит в Оргкомитет предложения по определению победителей и призеров Конкурса;
- направляет в Оргкомитет протоколы результатов Конкурса

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее — участники конкурса), общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, находящиеся в ведении Администрации Василеостровского района.

5.2. Участие может быть индивидуальным или в составе группы. Количество авторов совместной разработки - не более трех человек.

6. Предмет и содержание Конкурса.

6.1. Предметом Конкурса являются разработка задач по функциональной грамотности по направлению «математическая грамотность».

6.2. Разработки заданий могут являться новыми материалами или уже прошедшими апробацию.

6.3. Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

6.4. Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработаны непосредственно участником Конкурса.

7. Порядок проведения Конкурса.

Конкурс проводится в 1 этап: сбор материалов с 15.05.2022 – 05.06.2022

Подведение итогов до 19.06.2022

8. Требования к материалам

8.1. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде (текстовый файл).

8.2. Разработка должна содержать: сведения об авторе, название работы, текст задания, характеристику задания и систему оценивания в соответствии с Приложением № 1 к данному положению.

8.3 Материалы направляются на эл. адрес: oemouse@yandex.ru в установленные сроки.

9. Критерии оценки материалов Конкурса.

Критерии оценки материалов Конкурса представлены в Приложении № 2 к настоящему положению.

10. Подведение итогов Конкурса

9.1. По итогам Конкурса жюри определяют победителей (I место), материалы которых набрали наибольшее количество баллов, лауреатов (II, III место), материалы которых набрали второе и

третье количество баллов. Если максимальное, второе или третье количество баллов набрали несколько работ, авторы всех признаются победителями или лауреатами, соответственно.

9.2. Решения профессионального жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

9.3. Решения профессионального жюри по результатам Конкурса могут быть обжалованы в порядке, установленном действующим законодательством.

Приложение № 1.

Требования к оформлению и содержанию разработки

В верхней части листа должны быть приведены сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, должность, наименование образовательного учреждения) и возрастная группа учащихся (класс обучения).

Структура разработки.

1. Название задания.
2. Текст задания.
3. Характеристика задания:
 - цель задания, описание;
 - форма текста;
 - содержательная область оценки;
 - компетентностная область оценки;
 - контекст;
 - уровень сложности;
 - формат ответа;
 - объект оценки;
 - максимальный балл:
4. Система оценивания, включающая количество баллов исходя из указанного максимального балла и содержание критериев для каждого балла в табличном виде, например,

Балл	Содержание критерия
2	
1	
0	

Имя присылаемого файла содержит номер ОУ, затем фамилию и инициалы автора, например, 15_Иванов_М.А.

Критерии оценки материалов Конкурса

№	Критерии оценки разработки	Элементы для оценки задания	Максимальное кол-во баллов
1	Название задания	Адекватное лаконичное и/или образное название	1
2	Текст задания	Сюжет задания понятен. Текст не содержит ошибок по математике и русскому языку. Имеет небольшой объем текста условия задачи. Представлена вся необходимая информация для решения задачи. Вопросы сформулированы точно. Мотивирует на выполнение задачи. Описывает реальную проблемную ситуацию.	10
3	Характеристика задания		16
3.1.	Цель задания, описание	Использование пространственного мышления для решения геометрических задач	3
		Решение ситуаций в реальном мире, включающее экономию затрат (в том числе финансовые задачи) и экологические риски	2
		Объяснение эффектов изменения значений или зависимостей, интерпретация данных	2
		Применение стандартных алгоритмов (например, преобразование уравнений)	2
		Сравнение и расчет значений для соответствия заданным критериям	1
		Анализ утверждений или словесный ответ на основе несплошного текста или смешанного текста	1
3.2	Формат текста	Сплошной текст (состоит из предложений, которые соединены в абзацы).	1
		Несплошной текст (состоит из ряда списков или таких элементов, как таблицы, графики, диаграммы, рекламные объявления, каталоги, индексы и формы)	2
		Смешанный текст (набора элементов как сплошных, так и несплошных форматов).	2
3.3	Область математического содержания (содержательная область оценки)	Соответствие выбранной области математического содержания заданию или его описанию.	1
3.4.	Компетентностная область оценки	Умение формулировать, объяснять, рассуждать	2
		Применение в реальном мире	2
		Интерпретация	1
3.5.	Контекст	Научный	2
		Общеобразовательный	2
		Общественный, личный	1
3.6.	Уровень сложности (низкий, средний, высокий)	Соответствие выбранного уровня сложности математического содержания представленному заданию.	1
3.7.	Форма ответа	Задание с развёрнутым ответом для экспертной проверки с описанием критериев для данной оценки	3
		Выбор правильного ответа (сложный множественный выбор)	2

		Выбор одного правильного ответа	1
3.8.	Объект оценки	Соответствие объекта оценки описанным ранее целям математического содержания задания	1
3.9.	Максимальный балл	Соответствие максимального балла уровню сложности задачи	1
4.	Система оценивания		3
		Не содержит ошибок, приведены различные варианты правильного решения в случае развернутого ответа для экспертной оценки (для 2-х, 1 и 0 баллов по 1 баллу за каждый описанный критерий)	3
		Не содержит ошибки, приведены ответы для множественного выбора	2
		Не содержит ошибки, приведен ответ для одного правильного ответа	1
Максимальное количество баллов			30